

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI****14° Circolo Didattico "Re David"****BAEE01400Q**

Via Omodeo, n. 27 - 70125 BARI

e-mail: [baee01400q@pec.istruzione.it](mailto:baee01400q@pec.istruzione.it) / [baee01400q@istruzione.it](mailto:baee01400q@istruzione.it) / [www.scuolaredavid.edu.it](http://www.scuolaredavid.edu.it)☎: Segr. **080.502.52.78** ☎: Direz. **080.501.40.23** - Codice Fiscale 80007700729*All' Albo**Amministrazione Trasparente**Sito sezione PNRR*

**AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI, INTERNE O ESTERNE, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE O DI FORMAZIONE SUL CAMPO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL (PERSONALE INTERNO), DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE)**

*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"*

*Titolo Progetto: Formazione e innovazione**Codice progetto: M4C112.1-2023-1222-P-44029**CUP: H94D23003470006***IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la Circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'Istituzione Scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTA** la Circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTO** l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTA** la Circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi);

**VISTO** il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm\_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTA** la nota prot. n. m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;

**CONSIDERATA** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” l'individuazione del Ministero dell'Istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**VISTO** l'atto di concessione prot. n° 0037549 del 03/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Circolo n. 9 del 19/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Circolo n. n. 11 del 08/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio di Circolo n. 12 del 04/03/2024;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**RITENUTO** per quanto sopra, con particolare riferimento alla citata nota 34815, di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE senza alcuna priorità agli interni

## **DETERMINA**

### **Art. 1 Oggetto**

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali INTERNE/ESTERNE e per gli elencati percorsi:

| <i>tipologia percorso e destinatari</i>   | <i>Descrizione</i>  | <i>N° ore</i> | <i>N° edizioni</i> | <i>N° esperti</i> | <i>Modalità (P/O/B)</i> |
|---|---|---------------|--------------------|-------------------|-------------------------|
| Laboratori di formazione sul campo<br><u>Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM)</u><br>Destinatari Docenti | Il corso dovrà favorire un approccio didattico-metodologico innovativo per promuovere i contenuti e i principi del gioco degli scacchi agli alunni. | 12            | 1                  | 1                 | P                       |

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 122,00 euro/ora per gli esperti** onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

I candidati, fermo restando gli importi indicati, saranno contrattualizzati in relazione alla tipologia di normativa per cui si presentano (interne, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale).

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30/09/2025.

#### **Art. 2 Presentazione domande**

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 08:00 del 20/01/2025** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'Istituto o a mezzo PEC all'indirizzo [baee01400q@pec.istruzione.it](mailto:baee01400q@pec.istruzione.it)

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

#### **Art. 3 Cause di esclusione**

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'**art. 2**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'**art. 2**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- 9) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza

#### **Art. 4 Partecipazione**

Nell'istanza di partecipazione dovrà essere indicato CON CHIAREZZA la natura normativa in ragione della quale si presenta istanza (collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale).

*Nell'attribuzione degli incarichi di ESPERTO, fermo restando le disposizioni di cui all'art. 5 e le griglie di valutazione, gli incarichi verranno assegnati senza priorità alcuna, in conformità con la nota 34815 del 3 agosto 2017 lettera C) che dispone, per i percorsi di elevata specializzazione, la possibilità di ricorrere ad avvisi pubblici anche senza previa ricerca di personale interno ritenendo pertanto derogabili le priorità contenute all'art. 7 del Dlgs. 165/2001.*

*Verrà pertanto stilata unica graduatoria esclusivamente in relazione al punteggio ottenuto a seguito della valutazione.*

*A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane.*

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

#### **Art. 5 Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, qualora non pervenga più di una candidatura per la figura richiesta, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato per appurare il reale possesso dei requisiti di accesso. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

*Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso di mancata autorizzazione del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza (collaborazione plurima) o in qualunque altro caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica.*

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

#### **Art. 6 Casi particolari**

In caso di candidatura ritenuta valida e strettamente sufficiente a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il Dirigente scolastico, dopo la verifica dei requisiti di ammissibilità dei titoli e priorità espressamente previste nel bando, procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

L'eventuale Commissione, qualora pervenga più di una candidatura per la figura richiesta di cui all'oggetto, è composta da n. 3 membri, in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Alla commissione compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

## **Art. 7 Compiti delle figure professionali**

### **Ruolo di figura professionale ESPERTO**

- *Individuare, in funzione della tipologia, le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda delle aspettative*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi, strategie metodologiche e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

### **Art. 8 Requisiti minimi di accesso**

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

- *laurea magistrale nella disciplina o in una delle discipline previste nella tematica del percorso*

#### ***in alternativa***

- *essere in possesso di certificate competenze nella tematica del percorso formativo, comprovabili in funzione di attestazioni o di certificazioni a merito a corsi di formazione seguiti o erogati*

- **Art. 7 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa Guillermina De Gennaro.

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

***(Prof.ssa Guillermina DE GENNARO)***

*Firmato digitalmente ai sensi del Codice  
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*



| <b>ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO</b>  |                                |               |  |  |  |
|---|--------------------------------|---------------|--|--|--|
| <b><u>Criteri di ammissione:</u></b>  |                                |               |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda</li> <li>• in aggiunta, per le sole istanze di interno essere docente interno in servizio per tutto il periodo dell'incarico</li> <li>• in aggiunta per le sole istanze per collaborazione plurima, essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico</li> </ul> |                                |               |  |  |  |
| <b>L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE<br/>NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI<br/>CONCORRE</b>   |                                |               | <b>n.<br/>riferimento<br/>del<br/>curriculum</b> | <b>da compilare a<br/>cura del<br/>candidato</b> | <b>da compilare a<br/>cura della<br/>commissione</b> |
|   |                                | <b>PUNTI</b>  | <b>PUNTI</b>                                     | <b>PUNTI</b>                                     | <b>PUNTI</b>   |
| <b>A1. LAUREA</b> (vecchio ordinamento o magistrale)  | Verrà valutata una sola laurea | <b>20</b>     |  |  |  |
| <b>A2. LAUREA TRIENNALE</b> (in alternativa al punto A1)  | Verrà valutata una sola laurea | <b>10</b>     |  |  |  |
| <b>A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA</b> (in alternativa ai punti A1 e A2)   | Verrà valutato un solo titolo  | <b>5</b>      |  |  |  |
| <b>A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>  |                                | <b>6</b>      |  |  |  |
| <b>A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>  |                                | <b>5</b>      |  |  |  |
| <b>A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b> (in alternativa al punto A3)  |                                | <b>5</b>      |  |  |  |
| <b><u>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE<br/>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u></b>   |                                |               |  |  |  |
| <b>B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE</b> riconosciute dal MIUR  | Max 1 cert.                    | <b>5 cad.</b> |  |  |  |
| <b><u>LE ESPERIENZE<br/>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u></b>  |                                |               |  |  |  |
| <b>C1. CATEGORIA</b>  | Max 5                          |               |  |  |  |
| Grande Maestro-Maestro Internazionale   |                                | <b>5</b>      |  |  |  |
| Maestro Fide e Maestro  |                                | <b>4</b>      |  |  |  |
| Candidato Maestro   |                                | <b>3</b>      |  |  |  |
| Prima Nazionale   |                                | <b>2</b>      |  |  |  |
| Terza e Seconda Nazionale   |                                | <b>1</b>      |  |  |  |
| <b>C2. QUALIFICA NAZIONALE</b>  | Max 4                          |               |  |  |  |
| Istruttore Capo   |                                | <b>4</b>      |  |  |  |
| Istruttore Nazionale  |                                | <b>3</b>      |  |  |  |
| Istruttore di Base  |                                | <b>2</b>      |  |  |  |
| Istruttore Scolastico Divulgativo   |                                | <b>1</b>      |  |  |  |
| <b>C3. QUALIFICA INTERNAZIONALE</b>   | Max 4                          |               |  |  |  |
| Fide Trainer  |                                | <b>4</b>      |  |  |  |
| Fide National Instructor  |                                | <b>3</b>      |  |  |  |
| Fide Developmental Instructor   |                                | <b>2</b>      |  |  |  |

|   |                 |               |  |  |  |
|---|-----------------|---------------|--|--|--|
| <b>C4. MERITI SPORTIVI ACQUISITI</b><br>Partecipazione a competizioni internazionali disputate con convocazioni della Federazione Scacchistica Italiana (Mondiali, Olimpiadi, Campionati Europei...)  | Max 2 competiz  | <b>3 cad.</b> |  |  |  |
| Piazzamenti nei primi tre posti di Campionati Italiani Assoluti (Individuali o a squadre).  | Max 5 piazz.    | <b>2 cad.</b> |  |  |  |
| Altri titoli conseguiti (piazzamenti in Campionati Nazionali e/o competizioni internazionali ASIGC o UISP).   | Max 5 titoli    | <b>1 cad.</b> |  |  |  |
| <b>C5. Interventi in qualità di formatore</b><br>in corsi di formazione rivolti a docenti o a istruttori di scacchi.  | Max 5 interv.   | <b>1 cad.</b> |  |  |  |
| <b>C.6 Esperienze di collaborazione con la Federazione Scacchistica Italiana</b>  | Max 5           |               |  |  |  |
| Consigliere Federale  |                 | <b>5</b>      |  |  |  |
| Presidente Comitato Regionale   |                 | <b>4</b>      |  |  |  |
| Consigliere Regionale   |                 | <b>3</b>      |  |  |  |
| Delegato Regionale  |                 | <b>2</b>      |  |  |  |
| Delegato Provinciale  |                 | <b>1</b>      |  |  |  |
| Coordinatore commissioni/gruppi di lavoro FSI   | Max 2 incarichi | <b>3 cad.</b> |  |  |  |
| Componente Commissioni/Gruppi di lavoro FSI   | Max 4 incarichi | <b>1 cad.</b> |  |  |  |
| <b>C.7 Progetto</b><br>Coerenza nei contenuti che promuovano un approccio innovativo di acquisizione delle regole e principi del gioco degli scacchi, da utilizzare nell'ambito delle attività didattiche per gli alunni di scuola primaria, per l'acquisizione e lo sviluppo di competenze logico-matematiche. | Max 10 punti    |               |  |  |  |
| <b>TOTALE MAX</b>   |                 | <b>100</b>    |  |  |  |



**OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO**

Il sottoscritto \_\_\_\_\_

Nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_

Via \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_

Partecipante alla selezione in qualità di \_\_\_\_\_ nel progetto di cui in oggetto

**DICHIARA**

**ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:**

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
  - non coinvolge interessi propri;
  - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione e del Merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato

\_\_\_\_\_