

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI****pon**
Per la scuola
competenze e ambienti
per l'apprendimento
2014
FSE - FESRFinanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PROMUOVENDO L'IMPRESA E L'INNOVAZIONE**14° Circolo Didattico "Re David"****BAEE01400Q**

Via Omodeo, n. 27 - 70125 BARI

e-mail: baee01400q@pec.istruzione.it / baee01400q@istruzione.it / www.scuolare david.edu.it☎: Segr. **080.502.52.78** ☎: Direz. **080.501.40.23** - Codice Fiscale 80007700729Al sito
all'Albo online
a Amministrazione Trasparente
agli Atti

Oggetto: Decreto di assenza candidature relativo alle figure di esperti dei percorsi curricolari - metodologia STEM disciplina SCIENZE, per la scuola primaria e infanzia da utilizzare per l'attuazione del Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023) Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-39746 - CUP: H94D23002980006

VISTI il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, “Norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;

VISTO il regolamento di Contabilità di cui al DI n. 129 del 28/08/2018, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “*Do no significant harm*”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “*Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza*”;

VISTI i Regolamenti (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 (che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza), 2021/1060 e i regolamenti delegati 2021/2105 e 2021/2106;

VISTA la Circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)*”;

VISTA la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “potenziamento dell'offerta dei servizi dell'istruzione: dagli asili nido all'Università” – del PNRR, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation UE, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

CONSIDERATO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che “la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 65 del 12.04.2023 recante “Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, «Quota A», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 85.204,36 e «Quota B», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 17.910,23;

VISTA la nota ministeriale prot. AOOGABMI 132935 del 15/11/2023 recante “Istruzioni operative”;

VISTO il progetto inoltrato sulla piattaforma Futura in data 07/02/2024;

VISTI i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007, il 19/04/2018 e il 18.01.2024;

VISTO il PTOF 2022/2025;

VISTO l'accordo di concessione firmato dal Direttore generale e coordinatore dell'unità di missione per il PNRR prot. prot. n° 0022969 del 18/02/2024 che rappresenta la formale autorizzazione;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024 approvato con delibera n. 11 del 08/02/2024;

VISTA la delibera di approvazione e attuazione del progetto da parte del Consiglio di Circolo n. 8 del 20/12/2023 e del Collegio dei Docenti n. 2 del 18/12/2023;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio del progetto PNRR per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023) – Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-39746 - CUP: H94D23002980006 prot. n. 875/2024 del 21/02/2024;

CONSIDERATE le relative azioni informative e pubblicitarie;

CONSIDERATO l'avviso di selezione integrato rivolto a figure professionali interne esperti e/o tutor per lo svolgimento di percorsi in orario scolastico non coincidente con l'orario di servizio da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del ccnl, prot. n. 2022/2024, del 12/04/2024;

VISTI i verbali di selezione, acquisiti con prot. n. 5465/2024 del 28/10/2024 e prot. n. 5811/2024 del 12/11/2024, in cui si dà atto dell'assenza di candidature interne per i ruoli di esperti di SCIENZE per la scuola primaria e infanzia e, inoltre, si riporta la graduatoria dei candidati/tutor d'aula idonei per la realizzazione del progetto di cui si tratta

DECRETA

l'assenza di personale interno all'Istituzione Scolastica in grado di ricoprire i ruoli di esperti dei percorsi curriculari - metodologia STEM disciplina SCIENZE, per la scuola primaria e infanzia. Pertanto, si procederà con un nuovo bando aperto a figure esterne a questa Istituzione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof.ssa Guillermina DE GENNARO)

*Firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*