

14° Circolo Didattico "Re David"

BAEE01400Q

Via Omodeo, n. 27 - 70125 BARI

e-mail: baee01400q@pec.istruzione.it / baee01400q@istruzione.it / www.scuolaredavid.edu.it

☎: Segr. 080.502.52.78 ☎: Direz. 080.501.40.23 - Codice Fiscale 80007700729



Al Sito Web dell'Istituto
All'Albo
Amministrazione trasparente
Agli Atti
A Licciulli Barbara

OGGETTO: *Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM*

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-39746 - CUP: H94D23002980006

L'Istituto scolastico 14° C.D. "Re David" Bari, C.F. n. 80007700729 con sede legale in Bari, alla via Omodeo, 27, in persona della Dott.ssa De Gennaro Guillermina, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

VISTO

- il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di un incarichi individuali aventi ad oggetto *attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per studenti e studentesse e attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo per docenti*, n. prot. 1672/2024 del 28/03/2024, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- l'Avviso pubblico di selezione, n. prot. 1721/2024 del 28/03/2024;
- il verbale di selezione del 08/04/2024 prot. n. 1891/2024;
- la graduatoria definitiva pubblicata in data 12/04/2024 prot. 2023/2024;
- il Decreto per il conferimento di incarico individuale, n. prot. 2156/2024 del 22/04/2024;
- che la piattaforma PNRR Istruzione Futura permette l'inserimento solo di ore intere di prestazione e non frazionate, è necessario attribuire al destinatario del presente incarico, ore intere rispetto all'impegno orario calcolato matematicamente nel decreto e avviso di bando;

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso n. prot. 1721/2024 del 28/03/2024, l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività “tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per il multilinguismo per studenti e studentesse” (a seguire, anche l'«**Incarico**») nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e

nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

- tra il personale docente interno dell’Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell’incarico;
- l’ins. Licciulli Barbara risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell’attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l’Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell’incarico individuale n. prot. 2156/2024 del 22/04/2024;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell’incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi.

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l’Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a Licciulli Barbara l’incarico di componente del gruppo di lavoro, avente ad oggetto *attività tecnica del gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per studenti e studentesse e attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo per docenti*, nell’ambito del progetto Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM con codice CUP *H94D23002980006*, secondo le modalità di seguito elencate.

1. L’Incarico prevede l’espletamento di:

- effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari;
- programmare, gestire e accompagnare le attività di orientamento, tutoraggio e formazione;
- suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto;
- individuare le aree tematiche dei percorsi;
- rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore ;
- individuare e proporre eventuali criteri di selezione e valutazione degli esperti;
- supportare il DS alla *preparazione degli avvisi e dei bandi*;
- caricare le azioni formative, le documentazioni e le loro attività sulla piattaforma dedicata;
- controllare l’avanzamento dei percorsi;
- caricare gli indicatori periodici;

nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.

2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
3. L’Incaricato si impegna ad eseguire l’Incarico a regola d’arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L’incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell’orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
5. L’incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell’Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

