

## 14° Circolo Didattico "Re David"

BAEE01400Q

Via Omodeo, n. 27 - 70125 BARI

e-mail: [baee01400q@pec.istruzione.it](mailto:baee01400q@pec.istruzione.it) / [baee01400q@istruzione.it](mailto:baee01400q@istruzione.it) / [www.scuolaredavid.edu.it](http://www.scuolaredavid.edu.it)

☎: Segr. 080.502.52.78 ☎: Direz. 080.501.40.23 - Codice Fiscale 80007700729



## Patto di Corresponsabilità Educativa a.s. 2024/2025

### "XIV Circolo Re David" - Bari

prescritto dal D.P.R. n. 249/1998 e introdotto con il D.P.R. n. 235/2007

La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui si promuove la formazione di ogni alunno, la sua interazione sociale, la sua crescita civile.

La vita della scuola si esplica attraverso la responsabile collaborazione tra tutte le componenti scolastiche, nell'esercizio delle rispettive competenze e dei rispettivi ruoli attraverso la sottoscrizione del Patto.

Tale Patto educativo è uno strumento attraverso il quale vengono declinati i reciproci rapporti, i diritti e i doveri che intercorrono tra l'istituzione scolastica e le famiglie impegnando le stesse a condividere con la scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa.

La scuola dell'autonomia può svolgere efficacemente la sua funzione educativa solo se riesce ad instaurare una sinergia virtuosa, oltre che con il territorio, tra i soggetti che compongono la comunità scolastica.

Il Patto, infatti, pone in evidenza il ruolo strategico che le famiglie sono tenute a svolgere nell'ambito di un'alleanza educativa che coinvolga la scuola, le famiglie, gli alunni, ciascuno secondo i rispettivi ruoli e responsabilità.

Il Patto rafforza la condivisione da parte delle famiglie delle priorità educative e del rispetto dei diritti e dei doveri di tutte le componenti presenti nella scuola.

Al fine di consentire all'istituzione scolastica di realizzare con successo le finalità formative ed educative cui è istituzionalmente preposta, ciascun soggetto è tenuto ad adempiere correttamente ai doveri che l'ordinamento gli attribuisce.

## OBIETTIVI E CONTENUTI

INSEGNANTI	ALUNNI	FAMIGLIA
<ul style="list-style-type: none"><li>• Rispettano la programmazione di Istituto e sulla base dell'analisi della classe, <b>selezionano i contenuti</b> che hanno lo scopo di garantire conoscenze, abilità e competenze in funzione degli obiettivi da perseguire.</li><li>• <b>Organizzano le attività</b> didattiche e formative più appropriate nel rispetto delle differenze individuali e dei tempi di apprendimento.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hanno il compito di <b>acquisire conoscenze e competenze</b> in base alle attitudini e alle capacità individuali.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ha il compito di <b>prendere atto</b> dei contenuti e <b>collaborare</b>, verificando gli impegni del figlio, l'esecuzione delle attività proposte, segnalando ai docenti eventuali difficoltà incontrate.</li></ul>

## METODO

INSEGNANTI	ALUNNI	FAMIGLIA
<ul style="list-style-type: none"><li>• Scelgono il metodo di lavoro più idoneo alle diverse attività e alle diverse capacità di apprendimento degli alunni, nel rispetto del principio della libertà d'insegnamento.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Si attivano rispetto alle molteplici strategie che vengono loro suggerite o proposte, in base ai tempi di apprendimento e alle capacità individuali.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Collabora affinché il metodo proposto venga attuato, rivolgendosi direttamente agli insegnanti per eventuali chiarimenti.</li></ul>

## REGOLE DA CONDIVIDERE

INSEGNANTI	ALUNNI	FAMIGLIA
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Guidano</b> gli alunni a scoprire le regole della convivenza civile.</li><li>• <b>Avviano</b> gli alunni a comprendere il valore delle regole.</li><li>• <b>Vigilano</b> sul loro rispetto.</li><li>• <b>Facilitano</b> l'acquisizione di efficaci regole di lavoro da applicare a scuola e a casa.</li><li>• <b>Offrono un modello</b> di comportamento adeguato, coerente e consono al loro ruolo.</li><li>• <b>Si impegnano a leggere in classe e a far rispettare le norme contenute nel Regolamento della scuola.</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Collaborano</b> nella gestione delle regole e si <b>impegnano</b> a rispettarle e a farle rispettare.</li><li>• <b>Frequentano</b> le lezioni rispettosi, anche nell'abbigliamento, del luogo e delle persone, secondo le indicazioni contenute nel Regolamento della scuola.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Si impegna a realizzare una concreta continuità educativa scuola-famiglia per garantire comportamenti adeguati ai vari ambienti e situazioni.</li><li>• Si impegna, nell'ambito della scelta del tempo pieno, a rispettare tutta l'organizzazione prevista.</li><li>• <b>Aiuta il proprio figlio</b> ad acquisire e rispettare le regole e le norme di comportamento relative a:<ul style="list-style-type: none"><li>○ relazione con adulti e coetanei;</li><li>○ ordine;</li><li>○ tempi e modi di lavoro</li><li>○ rispetto degli impegni presi;</li><li>○ rispetto degli ambienti;</li><li>○ rispetto dei materiali propri e altrui.</li></ul></li><li>• Cura l'igiene personale del proprio figlio/a.</li><li>• All'interno dei locali scolastici, nonché nelle aree esterne di pertinenza della Scuola, mantiene un comportamento adeguato, coerente e consono al contesto.</li><li>• <b>Si impegna a leggere, rispettare e a far rispettare le norme contenute nel Regolamento della scuola.</b></li></ul>

## RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

INSEGNANTI	ALUNNI	FAMIGLIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instaurano rapporti di rispetto e di fiducia con alunni e genitori.</li> <li>• Propongono alle famiglie strumenti e modi per collaborare con l'équipe pedagogica per il successo formativo degli alunni.</li> <li>• Sono il punto di riferimento, come équipe pedagogica, per relazionarsi in modo esauriente con la famiglia, evidenziando l'unitarietà nell'intervento educativo.</li> <li>• Nel caso si rilevino particolari necessità, hanno il compito di informare le famiglie con comunicazioni orali (Scuola Infanzia) e scritte (Scuola Primaria).</li> <li>• Stabiliscono collegialmente un calendario annuale per i colloqui individuali.</li> <li>• Danno la loro disponibilità in momenti appositamente concordati per la discussione di eventuali problemi.</li> <li>• Si impegnano a comunicare progetti, uscite, iniziative di vario tipo in tempo utile, a tutte le famiglie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si impegnano a trasmettere le comunicazioni scuola-famiglia e viceversa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si impegna a conoscere gli aspetti organizzativi della scuola e collabora secondo le indicazioni.</li> <li>• Si fa carico di chiedere chiarimenti agli insegnanti se non ha compreso in modo chiaro eventuali indicazioni, prima di prendere iniziative.</li> <li>• Fa riferimento all'équipe pedagogica per avere informazioni sul proprio figlio.</li> <li>• Controlla quotidianamente le comunicazioni della scuola.</li> <li>• Partecipa ai colloqui informativi rispettando tempi e modalità stabiliti dagli insegnanti.</li> <li>• Durante i colloqui concentra e finalizza l'attenzione agli argomenti educativi e didattici relativi al proprio bambino.</li> <li>• In caso di necessità può chiedere all'équipe pedagogica dei colloqui aggiuntivi.</li> <li>• Evita di comunicare con i docenti fuori dell'ambito scolastico in merito a questioni didattico-educative del proprio figlio.</li> <li>• Si accerta che le informazioni riportate dal bambino corrispondano al vero e in caso di problemi particolari ne discute direttamente con il team docente.</li> <li>• Mantiene un atteggiamento rispettoso verso la scuola e gli insegnanti.</li> <li>• Rispetta tutti gli operatori della scuola.</li> <li>• Giustifica le assenze, i ritardi e le uscite anticipate.</li> </ul> <p><u>Note aggiuntive:</u></p> <p>a) Non è consentito ai genitori entrare nell'edificio scolastico durante le ore di lezione o di altre attività extrascolastiche, salvo invito dell'insegnante per motivi</p>

		didattici. b) Durante le assemblee e i ricevimenti periodici i figli non possono rimanere incustoditi all'interno o all'esterno della scuola per ovvi motivi di responsabilità e di sicurezza.
--	--	---

### COMPITI PER CASA E MATERIALE SCOLASTICO

INSEGNANTI	ALUNNI	FAMIGLIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hanno il compito di spiegare agli alunni come devono eseguire i compiti.</li> <li>• Assegnano in modo chiaro esercizi di rinforzo su ciò che è stato fatto in classe.</li> <li>• Forniscono strategie e metodi per facilitare lo studio.</li> <li>• Mettono in evidenza e fanno sperimentare agli alunni l'importanza dello studio e dell'esercizio sistematico.</li> <li>• Hanno il compito di avviare all'utilizzo corretto del diario.</li> <li>• Devono distribuire i carichi di lavoro in modo ben calibrato.</li> <li>• Nell'assegnazione dei compiti delle vacanze tengono conto della necessità di riposo e di svago degli alunni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hanno il compito di scrivere i compiti in modo chiaro e completo.</li> <li>• Ascoltano e si assicurano di aver compreso le spiegazioni e le consegne.</li> <li>• Quotidianamente si prendono cura del materiale scolastico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si impegna a non sostituirsi all'insegnante nella spiegazione, o al bambino nell'esecuzione dei compiti.</li> <li>• Si impegna a supportare il proprio figlio nello svolgimento dei compiti, seguendo il metodo dell'insegnante.</li> <li>• Ha la responsabilità di regolare e controllare i compiti assegnati, gestendo gli impegni extra-scolastici secondo sane abitudini.</li> <li>• Ha il compito di sostenere e motivare l'esecuzione dei compiti e di segnalare all'insegnante eventuali difficoltà.</li> <li>• Stimola l'uso delle conoscenze e delle competenze scolastiche in contesti non scolastici.</li> <li>• Giustifica per iscritto la mancata esecuzione dei compiti o la mancanza di materiali.</li> <li>• Quotidianamente si accerta che il proprio figlio abbia il materiale scolastico, funzionale allo svolgimento delle attività.</li> </ul>

## VALUTAZIONE

INSEGNANTI	ALUNNI	FAMIGLIA
<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaborano verifiche coerenti con il lavoro svolto in classe.</li><li>• Danno alla valutazione una valenza formativa.</li><li>• Comunicano alle famiglie i criteri per l'attribuzione dei livelli descrittivi nel documento di valutazione.</li><li>• Comunicano alle famiglie gli strumenti di valutazione adottati, stabiliti collegialmente.</li><li>• Sostengono la motivazione al lavoro e all'apprendimento attraverso valutazioni e compiti adeguati al livello di maturazione del bambino.</li><li>• Propongono percorsi individuali di recupero (se necessari).</li><li>• Sostengono lo sviluppo della capacità di auto-valutazione dell'alunno.</li><li>• Sviluppano strategie che non creino problemi emotivi soprattutto privilegiando la valenza positiva dell'errore.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eseguono esercitazioni e verifiche con attenzione e impegno.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sostiene e valorizza la motivazione al lavoro e dà il giusto peso alla valutazione: incoraggia il figlio a non temere, ad accettare l'errore e ad affrontare le difficoltà.</li><li>• Si preoccupa di privilegiare l'acquisizione reale della conoscenza e del metodo di lavoro rispetto alla valutazione.</li><li>• Cerca di avere aspettative adeguate all'età del figlio e alle sue capacità.</li><li>• Controlla quotidianamente le produzioni scolastiche.</li><li>• Collabora con i docenti nella gestione di eventuali percorsi di recupero da svolgere a casa.</li></ul>

**Firma di conoscenza e di condivisione**

Bari, 14 ottobre 2024

I Genitori

I Docenti

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**(Prof.ssa Guillermina DE GENNARO)**  
*Firmato digitalmente ai sensi del Codice  
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*